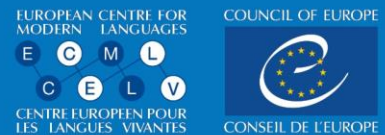


MAŁE SZKOLNE GRAFFITI

GAZETKA SZKOLNA SP3 * WRZESIEŃ – PAŹDZIERNIK 2023 * NR 9 (110)

European Day of Languages 26 September



Obchody Europejskiego Dnia Języków w SP3

Europejski Dzień Języków to międzynarodowe święto, ustanowione z inicjatywy Rady Europy, obchodzone w całej Europie corocznie 26 września. Jego celem jest zachęcenie Europejczyków do nauki języków obcych oraz przedstawienie zalet różnorodności językowej.

W naszej szkole nauczyciele języków obcych zaangażowali wszystkich uczniów z klas I-VIII do nakręcenia krótkich filmików, ukazujących wylosowany przez nich kraj europejski. Nasi uczniowie poradzili sobie z zadaniem wzorowo i z poczuciem humoru. Dowiedzieliśmy się ciekawych faktów o krajach europejskich, a uczniowie mieli szansę na integrację klasową przez wspólną zabawę. Pani Roksana Rataj oraz pani Jadwiga Kustra zmontowały pamiątkowe filmy i umieściły je na szkolnym profilu Facebook.

Autorem i koordynatorem szkolnego projektu była pani Roksana Rataj.
...czytaj dalej na str.2



Włochy w klasie VB

Z okazji Europejskiego Dnia Języków Obcych klasa VB wylosowała Włochy i o tym właśnie kraju nagrała krótki filmik. W filmie znalazły się informacje o znanych osobach i produktach z których słyną Włochy np. Romeo i Julia albo Azzurri czyli reprezentacja Włoch w piłce nożnej. Włochy są piątym najbardziej odwiedzanym państwem na świecie. W trakcie nagrywania filmiku klasa VB świetnie się bawiła i ciężko pracowała. Panowała świetna atmosfera i każdy był zadowolony a nasza Pani była z nas dumna i nas chwaliła.

Dawid Rozmarynowski kl. V b

A oto przykład upamiętnienia postaci naj słynniejszego bajkopisarza świata w klasie pani Lucyny Babińskiej 😊



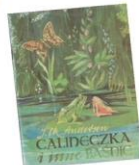
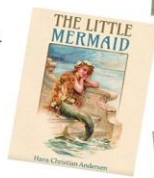
Hans Christian Andersen DUŃSKI BAŚNIOPISARZ O SMUTNEJ TWARZY

„Każdy, kto przygląda się naturze oczami poety,
będzie chłonął także wrażenia i dozna takich objawień,
że można je nazwać poezją przypadku.”

Baśnie Andersena docierają zarówno do dzieci, jak i do dorosłych.
Sam poeta pisał:
„Dzieci bawi przede wszystkim to,
co nazwałbym sztąfażem,
starsi interesują się natomiast głębszą myślą.”



„Ze swymi myślami i marzeniami byłem często tak samotny,
jakby rzeczywisty świat nie istniał.”



Opowiadał: „Miałem obrazki, które można było zmieniać, jeśli pociągnęło się za przymocowane do nich drut. Miałem też małą lunetę i zabawne kukiełki. Ale największą radość sprawiało mi szycie ubrańek dla moich lalek, przesiadywanie na podwórku przy jedynym rosnącym tam krzakiem agrestu i pod fartuchem matki, rozpostartym między kijem od mioty a ścianą domu.”

Historia Europejskiego Dnia Języków

Pierwsza edycja tego wydarzenia została zorganizowana w 2001 roku wspólnie przez Radę Europy oraz Unię Europejską, odnosząc ogromny sukces i wzbudzając zainteresowanie milionów ludzi w 45 uczestniczących w tym przedsięwzięciu krajach. W ramach obchodów Dnia Języków podnoszono zalety językowej różnorodności Europy oraz propagowano uczenie się języków. Sukces pierwszej edycji zachęcił Radę Europy do ustanowienia **26 września Europejskim Dniem Języków**.

Organizacja Europejskiego Dnia Języków Rada Europy nie narzuca sposobu organizacji wydarzeń ani też nie udziela na tego rodzaju wydarzenia dofinansowania. Państwa członkowskie oraz potencjalni partnerzy mają pełną swobodę w organizacji wydarzeń, co zapewnia maksymalną elastyczność obchodów Dnia Języków.

Krajowe Punkty Kontaktowe - w większości krajów funkcjonują osoby pełniące funkcję "punktu kontaktowego", zapewniające koordynację między organizatorami poszczególnych wydarzeń oraz Radą Europy i działające na zasadzie wolontariatu. Funkcja ta obejmuje także upowszechnianie na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym informacji oraz materiałów promocyjnych dostarczanych przez Radę Europy. Organizatorzy Europejskiego Dnia Języków na pewno mieliby co oglądać w naszej szkole.



WYDARZYŁO SIĘ W SZKOLE...

KALEJDOSKOP

CZYTANIE "NAD NIEMNEM" ELIZY ORZESZKOWEJ

Po raz kolejny nasza szkoła uczestniczyła w organizowanym w całym kraju Narodowym Czytaniu. XII edycja tej ogólnopolskiej akcji poświęcona była Elizie Orzeszkowej i jej najznakomitszej powieści pt. "Nad Niemnem". Za tę książkę w 1905 roku pisarka była nominowana do Nagrody Nobla w dziedzinie literatury, która ostatecznie została przyznana Henrykowi Sienkiewiczowi. Nie umniejsza to jednak zasług i pozycji Elizy Orzeszkowej w naszej historii i w historii polskiej powieści.

W spotkaniu z prozą pisarki, opowiadającą o historii dwóch rodów: Bohatyrowiczów i Korczyńskich, uczestniczyli uczniowie klas ósmych, którzy mieli okazję wysłuchać fragmentów powieści czytanych przez uczniów i nauczycieli. Obejrzeliby również kilka fragmentów ekranizacji filmowej z 1986 roku i poznali postać pisarki, która była niezmiernie ciekawą, nietuzinkową kobietą. Eliza Orzeszkowa będąca bliską przyjaciółką Marii Konopnickiej, sama przeszła niełatwe okresy w życiu, interesowała się botaniką, tworzyła zielniki roślin z okolic Grodna gdzie mieszkała i oczywiście uwielbiała pisać. Imprezę czytelniczą we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami przygotowała pani Anna Banasiak.

Red.



SPOTKANIE Z PISARKĄ

W Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w Kłodzku gościła pisarka – pani **Agnieszka Kulbat**, z którą spotkali się uczniowie klas ósmych naszej szkoły. *Dowiedzieliśmy się – mówili po spotkaniu, że pani Agnieszka pisze od młodości i jej zdaniem każdy może pisać. Radziła od czego młody autor może zacząć swoją twórczość, czego powinien unikać a na co zwracać uwagę. Poznaliśmy też mechanizmy całego procesu wydawniczego. Nawet nie zadawaliśmy w końcowej części spotkania pytań, bo właściwie o wszystkim opowiedziała nam pisarka. Tylko jedna Ula zapytała czy pani lubi anime, a jeśli tak, to jakie jest jej ulubione?*

Książki autorki są o tematyce fantastycznej czy wręcz baśniowej. Ostatnia jej powieść pt. "Bujda" na pewno spodoba się pasjonatom literatury nurtu young adult.

Była również okazja do zakupu książek z autografem autorki. Było to bardzo interesujące spotkanie z twórcą książek adresowanych do takich czytelników jak my.



FILMOWE SEANSE

W Kłodzkim Ośrodku Kultury co miesiąc prezentowane są filmy dla dzieci i młodzieży w ramach projektu zatytułowanego **Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej** w którym również uczestniczy nasza szkoła. Uczniowie klas IV - VI obejrzeli film pt. "Cały świat Romy" a klasy ósme film pt. "Żałuję". Oba obrazy poruszały ważne tematy, ukazując problemy z którymi młodzi ludzie stykają się na co dzień w szkole, środowisku i z którymi czasem nie wiedzą jak sobie z nimi radzić. Większość uczniów była wyraźnie poruszona treściami ukazanymi w filmach i na pewno wydarzenia i losy bohaterów dostarczyły im tematów do refleksji.

Projekcjom towarzyszyła krótka prelekcja związana z tematami filmów, którą prowadziła pani Lucyna Piwowska – Dmytrów, będąca edukatorem projektu. W naszej szkole całość koordynuje pani Lucyna Babińska.

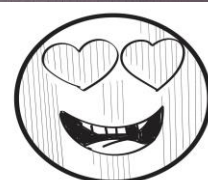
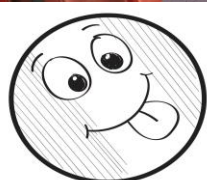
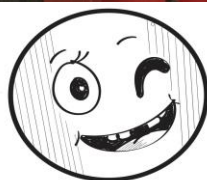
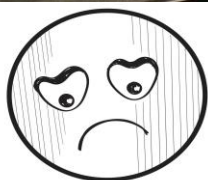
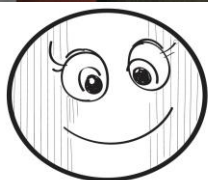
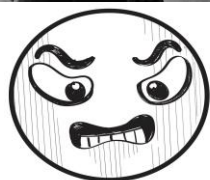


nowe
horyzonty
edukacji
filmowej

CHWAŁA BOHATEROM!

Innym filmem jaki w ramach tym razem edukacji historycznej jako obejrzeli uczniowie naszej szkoły była nowa produkcja polskiego kina pt. "Raport Pileckiego". Obraz w reżyserii Leszka Wosiewicza z Przemysławem Wyszyńskim w głównej roli rotmistrza Pileckiego na pewno zostawi ślad w pamięci wszystkich, którzy go oglądali. Projekcja odbyła się w Multikinie i uczestniczyły w niej klasy ósme. Główny bohater – Witold Pilecki był harcerzem, społecznikiem, ziemianinem i artystą, oficerem Wojska Polskiego i konspiratorem. Po wybuchu II wojny światowej brał czynny udział w obronie ojczyzny. Zastąpił dobrowolnym pobycem w obozie Auschwitz, skąd następnie uciekł. Zginął 25 maja 1948 roku o godzinie 21.30 zamordowany strzałem w tył głowy w więzieniu służb bezpieczeństwa na Rakowieckiej w Warszawie. Witold Pilecki pozostawił żonę, córkę i syna. Miejsce jego pochówku do dziś dnia pozostaje nieznane. Warto znać i poznawać tę skomplikowaną, tragiczną historię powojennych czasów w Polsce oraz bohaterów podobnych rotmistrzowi, ludzi walczących o naszą niepodległość, którzy zostali bestialsko pomordowani za swoją niezłomną postawę wobec wrogów ojczyzny.

Film opowiadany treściami poruszył widownię, przeniósł w mroczne powojenne czasy - postawił pytania o istotę poświęcenia, bohaterstwa, odpowiedzialności i walki.



... I JESZCZE O NASZYCH SUKCESACH

06.10.2023 r. - Bystrzyca Kłodzka - Pierwsze miejsce w Finale Powiatu Kłodzkiego w Piłce Nożnej klas IV - VI. W gronie mistrzów znaleźli się: *Warzocha Bartosz*, *Konopka Jakub*, *Wojtowicz Maciej*, *Chojnacki Paweł*, *Gąsiorowski Igor*, *Matkowski Aleksander*, *Żółty Alec*, *Kowel Gabriel*, *Paździorko Alan*, *Makowski Mikołaj*.



06.10. 2023 r. Nowa Ruda Słupiec - zawody w Dwuboju Nowoczesnym, podczas których uczennice z naszej szkoły: *Amelia Bidowaniec* i *Aleksandra Tulska* zajęły V miejsce na Dolnym Śląsku.



23.09.2023 r. odbył się ostatni turniej X Edycji Grand Prix Radkowa i Ziemi Kłodzkiej. W zmaganiach wzięło udział 89 zawodników. Naszą szkołę reprezentowali najmłodszy szachiści, którzy dzielnie walczyli o jak najlepsze lokaty w zmaganiach reprezentując Klub Szachowy Twierdza Kłodzko.



W grupie dziewczynek do lat 8 - miejsce 1 zajęła *Natalia Jaworska* z kl. II A. Z chłopców do lat 10 - 2 miejsce zajął *Mikołaj Korczyński* i 3 miejsce – *Michał Mięka*. *Aleksander Matkowski*, który zajął 8 miejsce i był najlepszym zawodnikiem w Open B (grupa do lat 14).

24.09.2023 r. - *Szymon Bijata* z kl. II a zajął – I miejsce w II edycji wyścigu rowerowego na Wzgórzu Marii w Polanicy Zdrój.

26.09.2023 r. odbyły się Powiatowe Sztafetowe Biegi Przelajowe klas 4-6 i 7-8. I miejscem zajęli chłopcy z klas 7-8 i tym samym otrzymali kwalifikacje na etap wojewódzki. II miejsce otrzymali chłopcy z klas 4-6 oraz 6 miejsce zdobyły dziewczynki wśród dziewcząt z klas 4-6.



*****SUPER!!!!:*****

O SZKOLNYCH WYPRAWACH SŁÓW KILKA

Uczniowie z naszej szkoły skorzystali z pięknych jesiennych dni i podziwiali niezwykle krajobrazy podczas rozmaitych wędrówek. Były miejsca, które cieszyły się szczególną popularnością. Najczęściej odwiedzane było **Kowalowe Wzgórze**, do którego udały się klasy: II c, II a, I b i III c. Starsi uczniowie z klas: 4c, VI a, VI b i VII b wspięli się na **Wielką Sowę** a **Kłodzką Górę** zdobyli uczniowie z klas: V a, V b i VIII a. Dwie klasy III a i III d odwiedziły Konradów a klasy: V c i V d były w Szczytnej. Natomiast klasy IV upodobały sobie **Gorzanów** i tam udały się z okazji Dnia Chłopaka.



Jesień to wyjątkowa pora roku, który łączy się z wielobarwnym światem przyrody podziwianym przez uczniów z naszej szkoły, ale też zachęca do zdrowego odżywiania się. Korzystając z licznych „Darów jesieni” dzieci z kl. 1 d przygotowały pyszne sałatki owocowe.

Dzień Chłopaka i Dzień Kropki

Obchody Dnia Chłopaka i Dnia Kropki spotkały się z pełną mobilizacją uczniów zarówno w klasach młodszych jak i starszych. Na ubraniach dzieci nie zabrakło kropek a w Dniu Chłopaka odbyły się liczne wycieczki i imprezy klasowe, wszystkie połączone z upominkami dla „solenizantów” tego dnia. Świetnymi pomysłami wykazała się klasa V b, w której odbyła się rywalizacja na wesoło o Dyplom Superchłopaka. Dyscypliny w których zmierzili się chłopcy, to: szycie guzików, krojenie cebuli i znajomość różnych marek samochodów.

Jesień – to wyjątkowa pora roku, który łączy się z wielobarwnym światem przyrody podziwianym przez uczniów z naszej szkoły, ale też zachęca do zdrowego odżywiania się. Korzystając z licznych „Darów jesieni” dzieci z kl. 1 d przygotowały pyszne sałatki owocowe.



...jak widać nie tylko biedroneczki są w kropeczki 😊



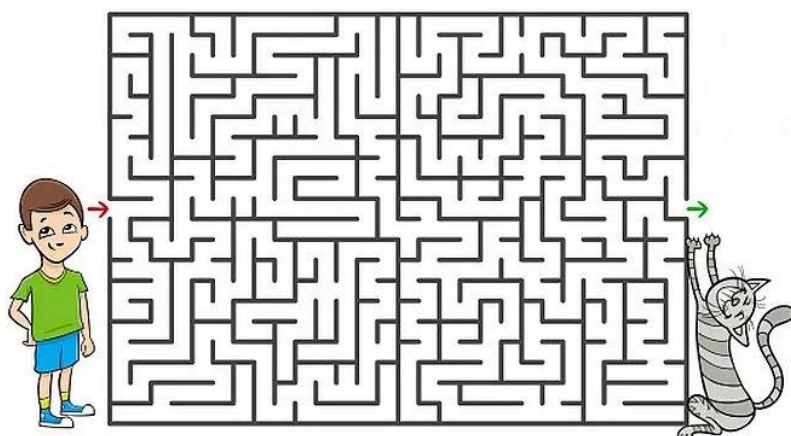
Świątowy dzień gier planszowych

Ów niezwykle dzień rzuca na 10 października, wtedy to każdy miłośnik „gier bez prądu” zasiada na wygodnym krześle przy stole lub na rozłożystej pogodzie i rozkłada grę planszową lub karcianą by spędzić czas przy dobrej zabawie ze znajomymi lub nawet zagrać solo. Wydarzenie wspierane jest przez wydawców, sklepy, twórców, media, szkoły, kluby, biblioteki i wszelkie inne miejsca dla graczy.

Ten alternatywny sposób na spędzanie wolnego czasu pozyskuje coraz to nowszych zwolenników, nawet wśród naszych uczniów, najszybciej znajdziecie ich w naszej szkolnej czytelnicy, gdzie na przerwach, po lekcjach...a czasami nawet na nich można dać się porwać w fascynującą przygodę podczas partii w planszówkę lub w karciankę. Mamy gry logiczne, strategiczne, dedukcyjne, kooperacyjne, zręcznościowe, imprezowe - do wyboru do koloru. Chcesz rozwiązać kryminalną zagadkę? Chcesz zjeść jak najwięcej sushi przed innymi biesiadnikami przy stole? Najlepiej ze wszystkich posprzątać las? ...a może zostać wodzem plemienia, albo przespać się na lekcji wcale nie zasypiając? ...a może chcesz odwiedzić pałac okrutnego Jabby, a może uratować miasto przed potworami? No cóż, pewnie po prostu chcesz się przede wszystkim dobrze zabawić? Zapraszamy bowiem my w planszóweczki w czytelnicy szkolnej ciągle gramy 😊



**NO TO KTO
POGŁASZCZE
KOCIAKA???**



Praca nauczyciela jest bardzo trudna, odpowiedzialna i wymaga wiele cierpliwości

Nauczyciele pokazują uczniom świat i uczą, jak być dobrym i mądrym człowiekiem.



NAUCZYCIEL

Nauczyciele uczą nas ważnych i ciekawych rzeczy,
dlatego lubię chodzić do szkoły.

Laura Nowak

Nauczyciel powinien być zawsze uśmiechnięty,
a dzieci zawsze grzeczne,
wtedy w szkole będzie miło

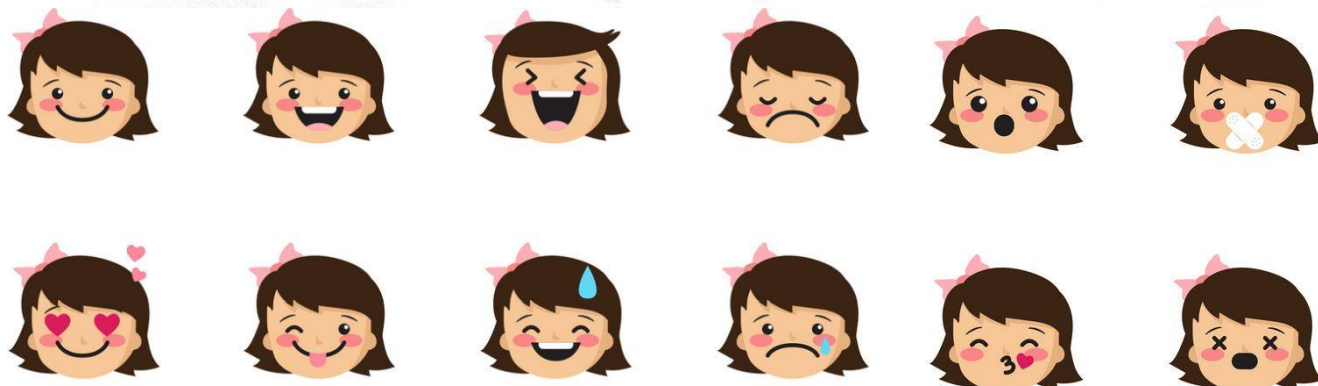
Emilka Nowacko

Dobry nauczyciel to taki, który kocha dzieci
mimo tego, że czasami są uparte i niegrzeczne.
Ma dużo wyrozumiałości i uśmiechu na co dzień.
Każdy nauczyciel powinien próbować zrozumieć
ucznia i traktować go sprawiedliwie.
Dzięki tym cechom zdobędzie zaufanie
i stanie się wzorem do naśladowania dla swoich uczniów.
Dobry nauczyciel powinien w ciekawy sposób
przekazywać wiedzę, tak aby stała się
interesująca dla uczniów,
a każdy dzień w szkole przynosił
nowe doświadczenia i radość z lekcji.

Michał Dec

Nauczyciel powinien być miły.
Powinien być mądry i starać się nie popełniać błędów.
Powinno się szanować Nauczyciela.
Moją wychowawczynią jest Pani Ula.
Pani Ula uczy klasę 3b.
Jest miłą i wyrozumiałą.
Nauczyciele długo się uczyli żeby nimi być.

Olek Wojciaczyk



Moim ulubionym nauczycielem jest pani Ula,

dlatego że jest miła i ma dobre serce.

Nie zadaje dużo zadań do domu,

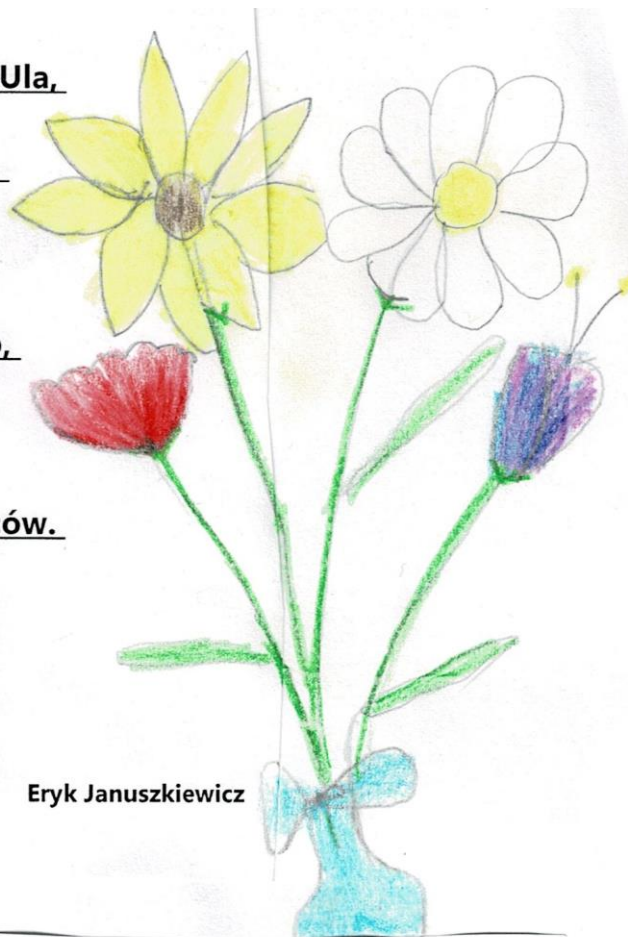
Często wychodzi z nami na podwórko,

nawet jak jest brzydka pogoda.

Uczy nas nowych piosenek i różnych tańców.

Codziennie uczy nas czegoś nowego

i organizuje nam ciekawe wycieczki.



Eryk Januszkiewicz

Moja pani Nauczycielka nazywa się Ula.

Bardzo dobrze uczy. Pracuje w szkole, bo lubi dzieci.

Uczyła wielu rodziców obecnych uczniów.

Chodzi z nami do biblioteki.

Daje sprawiedliwe oceny i dobrze tłumaczy.

Natan Kopaczyński

Moim ulubionym nauczycielem jest pani wychowawczyni.

Ona jest miła i pomocna.

Przeważnie nie zadaje zadań domowych,

a podczas lekcji wychodzimy na dwór,

żeby odpocząć i pobawić się.

Pani ma długie włosy i grzywkę.

Debra Kukięczak



**Rubrykę przygotowała klasa IIIb
wychowawczyni pani Urszula Gospodarska – Mycak**

Z ANGIELSKIM ZA PAN BRAT



The European Day of Languages was first celebrated in 2001. The Council of Europe's Committee of Ministers decided to make EDL an annual event, to be celebrated on the **26th of September**. Every year, millions of people in the Council's member states and elsewhere organise or take part in activities to promote the ability to speak other languages. In our school we celebrated this day. All grades prepared their video presentations about one country, its traditions and its language. We had good fun preparing the day and we found out a lot about other countries and their languages. Over 225 languages are native to Europe alone, not including languages that arrived on the continent through migration.



WYWIADY



TO CO LUBIĘ NAJBARDZIEJ

Rozmawiamy z Szymonem Bijatą z klasy II a

Red.: Szymon! Serdecznie gratulujemy ci pięknej i cennej nagrody w postaci roweru górskiego jaką zdobyłeś w wyścigu. Cieszysz się? - choć chyba nie trzeba pytać...

Szymon Bijata: Dziękuję – bardzo się cieszę!

Red: Jak znalazłeś się w gronie uczestników konkursu rowerowego?

Sz. B.: Tata w internecie znalazł ogłoszenie, że w Polanicy Zdroju organizują konkurs.

Red.: To domyślamy się, że i z tatą jeździsz na rowerze?

Sz.B.: Tak, jeździmy z tatą po Kłodzku i okolicach, do Polanicy, najczęściej w łykandy. Ja jeżdżę na kiterze mniej więcej od 5 lat.

Red.: To twój pierwszy konkurs rowerowy w jakim uczestniczyłeś?

Sz.B.: Kiedyś wygrałem bieg - też w Polanicy – zająłem I miejsce i w nagrodę dostałem torbę basenową.

Red.: Teraz masz trochę cenniejsze trofeum... To jak to było na tym konkursie?

Sz.B.: Wyścig rowerowy odbywał się w niedzielę. Uczestnicy startowali w czterech kategoriach – ja byłem w tej najmłodszej. Start mieliśmy na Wzgórzu Maryji. Najpierw trzeba było podejść ścieżką do góry a potem według kolejności zjeżdżaliśmy ze wzniesienia 100 metrów. Jurorzy mierzyli czas. Ja zjechałem w 14 sekund. I wygrałem!

Red.: Miałeś trochę stracha?

Sz.B.: Nie, nie bałem się. Po prostu wsadłem na rower i zjechałem, i okazało się, że miałem najlepszy czas. No i dostałem w nagrodę rower górski trochę większy niż ten poprzedni Cross.

Red.: Jak zareagowałeś na wiadomość o zwycięstwie?

Sz.B.: Najpierw tato nic nie mówił, bo chciał zrobić mi niespodziankę i zobaczyć moją reakcję na wieść że jestem najlepszy z 30 zawodników.

Red.: No i?

Sz.B.: Jak usłyszałem werdykt i jaka jest za to nagroda, to najpierw ogarnęło mnie wielkie zaskoczenie a zaraz potem wielka radość.

Red.: Będiesz startował w następnych konkursach?

Sz.B.: Tak. Już wiem, że następny będzie w przyszłym roku, w maju więc na pewno też się zgłoszę.

Red.: Kiedy w ogóle zacząłeś uczyć się jeździć na rowerze?

Sz.B.: Na rowerze zacząłem jeździć dzięki tacie. Rower był pierwszy. Potem chciałem jeździć na hulajnodze, bo podobał się mi ten pojazd a poza tym oglądałem jak inni jeżdżą i robią fajne triki i ewolucje. Najpierw na urodziny dostałem miejską, zwykłą hulajnogę, a potem tata kupił mi skaterską. Ta jest cięższa i lepiej uczyć się na niej ewolucji. I tak od roku, zazwyczaj w niedzielę jeżdżę z tatą do Szczytnej, do Skateparku. Tata przygląda się jak mi idzie, a ja jak idzie jazda starszym ode mnie.

Red.: No i jak postępy?

Sz.B.: Na razie nauczyłem się sam wyskoku Umien też skręcać kierownicą w taki sposób żeby zrobić trika. Ta hulajnoga i rower to dla mnie przyjemność i fajnie spędzony na powietrzu.

Red.: Masz jeszcze inne zajęcia, które sprawiają ci przyjemność?

Sz.B.: Czasem też lubię pojechać na ryby, też oczywiście z tatą – na jeziora w okolicach Kłodzka. Wprawdzie jeszcze nic nie złowiłem ale miałem dwa brania. Łowienie ryb to u nas taka tradycja rodzinna. Kiedyś łowił dziadek, potem tata a teraz ja z nim.

Red.: W takim razie życzymy ci Szymon wielu sukcesów w każdej z dziedzin, które tak lubisz. Dziękujemy za rozmowę.

Redakcja Szkolnego Graffiti



☺WARTO WIEDZIEĆ☺

NA OLIMPIE

oprac. i rysunki Dominik Ścibura i Nicolas Szutenbach

Zeus - był najważniejszym bogiem starożytnych Greków, władcą innych bóstw oraz ludzi. Jego główny atrybut to piorun. Pałac Zeusa znajdował się na wierzchołku góry Olimp. Zeus był jednym z nielicznych bogów, który karał ludzi za to, że nie oddawali mu należnej czci.

Hera - żona Zeusa, była boginią niebios. Opiekowała się małżeństwami. Jej znaki rozpoznawcze to owoc granatu i paw.

Atena - córka Zeusa, jako bogini mądrości sprawowała opiekę nad uczonymi, mówcami i politykami. Jej atrybutami, jako patronki wojny sprawiedliwej, była tarcza i włócznia. Pomogła zamknąć puszkę Pandory.

Ares - był bogiem wojny i męstwa żołnierskiego. Nosił zbroje, tarczę i miecz. Pojawiał się na polach bitew w towarzystwie złowrogich bóstw strachu, trwogi, niezgody i śmierci.

Apollo - bóg słońca z urody. Sprawował opiekę nad sztuką. Jednym z jego atrybutów była lira.

Hermes - to postaniec bogów. Aby szybko się poruszać, nosił cudowne sandały ze skrzydłami. Opiekował się kupcami i złodziejami. Jego symbolem była laska, której dotknięcie godziło skłócone osoby.

Posejdon - brat Zeusa, jako władca mórz był opiekunem żeglarzy i rybaków. Potrafił zmienić się w pegaza wodnego.

Afrodyta - była najpiękniejszą z bogiń, opiekowała się zakochanymi i zsyłała im odwzajemnioną miłość. Atrybutami Afrodyty były gołąb i jabłko.

Hefajstos - to bóg ognia i patron kowali. W swojej kuźni, znajdującej się we wnętrzu wulkanu Etna na Sycylii, wykonywał pioruny dla Zeusa. Atrybutem Hefajstosa były narzędzia kowalskie, młot i kowadło.

Hades - brat Zeusa, był władcą świata zmarłych, do którego po śmierci trafiały ludzkie dusze. Wejście do tej podziemnej krainy strzegł trójgłowy pies Cerber.



Dzień nauczyciela już za nami ale my każdego dnia spotykając się z naszymi pedagogami chcielibyśmy i życzymy

NAUCZYCIEŁOM i WYCHOWAWCOM

wiele radości i pociechy z nas – uczniów – a także sukcesów dydaktycznych i towarzyszącym im zadowoleniu z wykonywanej pracy – wszystkiego najlepszego!



OPOWIADANIA Z PRZESZŁOŚCI

Tym razem proponujemy wam opowiadanie do przemyślenia i być może do postawienia sobie kilku pytań...

„Ciężary mniej przygniatają tych, którzy umieją je znosić”

„POKŁOSIE”

Jeszcze kłos*... i jeszcze kłos...

Ostre ściernisko* nogi kaleczy. Tak bolą zgięte krzyże, tak praży* południowe słońce.

Jeszcze kłos... i jeszcze kłos...

Dzięki Bogu, że tu ówdzie pozostawili żeńcy* po kłosie; dzięki Bogu, że litościwi ludzie puścili na ściernisko!

Jeszcze kłosek... i tu jeszcze jeden.

W spracowanych skrzętnych* rękach rośnie mała wiązka kłosów na duży pęk, z pęka już jest snopek*, niewielki, raduje się serce na myśl o dzieciach, które wyciągną rączyny do białutkiego chleba z nowej mąki.

I jeszcze kłos, i jeszcze kłos.

Na drodze zaskrzypiał wóz, załadowany wysoko złotymi snopami: to kończą sprzątać sąsiednie pole. Obłok kurzu obsypał pochylone kobiety, gryzie im oczy, pcha się w usta, ale one w robocie nie ustają.

Bogaty gospodarz, ufny* w zasoby swego wielkiego spichlerza*, zasnął spokojnie, nie chciało mu się nawet obejść z wieczora zabudowań. Nie zauważył tłącego pod stodołą papierosa. I kiedy tak spał i śnił o tym, co kupi po sprzedaniu ziarna, cały jego plon poszedł z dymem.

Został mu tylko jeden snopek wyrwany z płonącego już spichlerza. Jeden snopek z całego bogatego plonu! Tyle, co uzbierała biedna wyrobница* na pokłosiu. Tyko że ona wie, jak zerwać się do świtu, obrządzić samej wszystko i biec na zarobek, ona wie, że każdy trud warto podjąć, że po każdy kłos warto się schylić, a bogaty gospodarz tego jeszcze nie wie.

I kto z nich dzisiaj bogatszy? Może gospodarz – bo ma piękną rolę*, może wyrobница, bo ma skrzętne, pracowite ręce?

Nie wiadomo.

Objaśnienia do tekstu:

- **kłos** - kwiatostan niektórych traw i zbóż, mający kwiaty osadzone na długiej osi, w którym po przekwitnięciu dojrzewają ziarna
- **ściernisko** - pole, na którym pozostały po żniwach kłujące łodygi zbóż
- **prażyć** - tu: grzać mocno
- **żeńiec** – rolnik, żniwiarz
- **skrzętny** – dokładny, sumienny
- **snopek** - zebrane, ułożone równolegle i związane źdźbła zbóż, lnu, traw itp.
- **ufny** - ktoś kto ufa, wyraża zaufanie
- **spichlerz** - budynek do przechowywania zapasów zboża
- **wyrobница (wyrobnik)** - osoba, której praca oceniana jest przez mówiącego jako mało wartościowa, ponieważ wykonywana jest wyłącznie w celu uzyskania pieniędzy
- **rola** – tu: grunt; ziemia orna; ziemia uprawna



„Żniwa” Peter Breugel Starszy

HUMOR

Pani syn nie powinien chodzić na lekcje gry na skrzypcach.
On nie ma za grosz słuchu - mówi nauczycielka.

Na to mama:

- On nie ma słuchać, on ma grać.

- Twoje wypracowanie jest niezłe, - mówi nauczycielka do małego Fufalskiego
- ale jest identyczne jak wypracowanie twojego kolegi z ławki. Wiesz co to znaczy?
- Że jego też jest niezłe..?

- Panie władzo! Szybko! Tam za rogiem ulicy... - wołają dwaj zadyszani chłopcy do przechodzącego policjanta. - Co się stało? - Tam... nasz nauczyciel...
- Wypadek?! - Nie... on nieprawidłowo zaparkował!

Siedzą dwaj uczniowie:

- Wiesz, czasem ogarnia mnie wielka ochota, żeby się pouczyć.

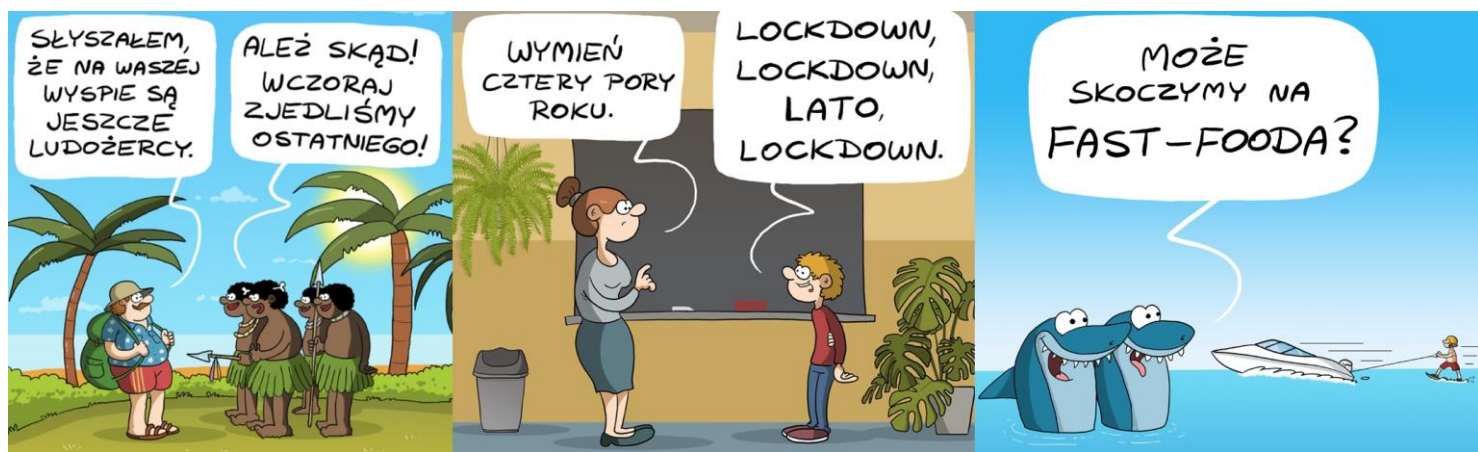
- I co wtedy robisz?

- Czekam, aż mi przejdzie

Ojciec sprawdza czego syn nauczył się w szkole.

- No proszę, zastanów się dobrze. Miałeś dziesięć jabłek, zjadłeś dwa, ile Ci zostało?

- Nie wiem, my w szkole liczyliśmy na śliwkach.



STOPKA REDAKCYJNA:

Redkatorzy: Laura Chryń, Wiktoria Wojtaszek, Martyna Gąsienica, Nicolas Szutenbach, Dominik Ściubura, Dawid Rozmarynowski, Alan Paździorko.

Opiekunowie: Beata Bogusławska, Iwona Sonka, R.P.A. Pleśniak.

Współpraca: Urszula Gospodarska-Mycak, Jadwiga Kustra.

